Termynbeplanning en formele assesseringstake (leerders) gr. 4 kwartaal 1:

Bladsy 1

WEEK	ONDERWERP	BEPLANDE DATUM
Week 1	**Luisteroefening (10)**	
	Onvoorbereide luidlees	
	Bring ‘n tydskrif saam	
Week 2	Taaltoepassing	
	Begripstoets	
	Skriftelike stelwerk (20) Bring ‘n prentjie van ‘n chihuahua	
	Spelling (leerderboek) (20) Week 1 en 2 kwartaal 1	
Week 3	**Begripstoets (10)**	
	Mondeling (15) Doen navorsing oor enige bedreigde spesie. Jy moet vir ‘n half minuut praat oor die spesie se: habitat, gewoontes, voortplanting, klassifikasie, voorkoms **Kriteria:** **Aanbiedingsvaardighede:** oogkontak, liggaamstaal, stemtoon, stemvolume, tempo, illustrasie **Inhoud:** habitat; gewoontes; voortplanting; klassifikasie voorkoms; tyd	
	Skriftelike stelwerk (20) Hou inligting van die mondeling vir ‘n skriftelike aanbieding in die klas. Bring ‘n prentjie saam van die onderwerp wat jy bespreek.	
	Bring ‘n prentjie van ‘n dolfyn. Bring ‘n tydskrif saam.	
Week 4	**Begripstoets (10)**	
	Bring ‘n prentjie van ‘n fles en skuifspeld	
	Groepwerk: Herwinning (mondelinge aanbieding)	
Week 4	**Spelling (leerderboek) (20)** Week 3 en 4 kwartaal 1	
	Bring prentjies van woorde wat met ‘n y/ei gespel word	
Week 5	**Begripstoets (15)**	
	Mondeling (groepwerk) Kies een van die volgende temas: Vertel hoe ‘n mens iemand ‘n streep kan trek. Gebruik ‘n storie wat julle ken of gebruik jul verbeelding. Wat dink julle gaan Wolf met Jakkals doen as hy hom in die hande kry? Wees kreatief. Vertel ‘n storie (gebruik jul verbeelding as julle nie ‘n storie ken nie) waar die spreekwoorde hierbo goed te pas kom. Vertel ‘n storie (dink een uit) waar jakkals of wolf ‘n rol in speel. Vertel enige fabel van Aesopus oor in jul eie woorde. Gebruik prente om die stories te illustreer.	
Week 6	Luisteroefening Bring ‘n prentjie van ‘n haan, ‘n hond en ‘n jakkals.	
Week 6	**Skriftelike stelwerk (15)**	
	Begripstoets	

Termynbeplanning en formele assesseringstake (leerders) gr. 4 kwartaal 1:

Bladsy 2

WEEK	ONDERWERP	BEPLANDE DATUM
	Spelling (leerderboek) (20) Week 5 en 6 kwartaal 1	
Week 7	**Luisteroefening (5)**	
	Bring ‘n prentjie van ‘n skroef ‘n perdehoef en ‘n kuif.	
	Skriftelike stelwerk. Bring ‘n prentjie van ‘n vissie of ‘n akwarium saam.	
	Bring ‘n geïllustreerde leesboek saam van ongeveer 10 tot 15 bladsye	
	Sorg dat jy die spelling ken van die voorstad/dorp/stad waar jy bly asook die straat waarin jy woon.	
	Kyk in die leerderboek by vergelykings. Bring prentjies saam waarmee jy vergelykings kan illustreer.	
	Begripstoets (10)	
	Skriftelike stelwerk. Bring ‘n prentjie van ‘n koppie of ‘n advertensie van tee	
Week 8	Mondeling Kom verduidelik ‘n metode om iets te maak of te doen, dit kan wees vanaf hoe om ‘n boek oor te trek tot hoe om sjokolade balletjies te maak. Moenie iets kom wys wat met elektrisiteit of hitte werk nie. Die tyd is streng ‘n half minuut.	
	Spelling (leerderboek) (20) Week 7 en 8 kwartaal 1	
	Taaltoets uit die leerderboek (35) Leer uit die leerderboek: lettergrepe, eienskappe van ‘n selfstandige naamwoord, byvoeglike naamwoord, werkwoord. Meervoude en verkleining, geslagsvorme, intensiewe vorme, trappe van vergelyking, vorm van die byvoeglike naamwoord in ‘n sin (verbuigingsvorm), tye van die werkwoord (verlede en toekomende tyd). Sinsontleding (onderwerp, voorwerp, gesegde). Skryftekens (kappie, deelteken, koppelteken)	
Week 9	**Luisteroefening (15)**	
	Begripstoets (20)	
	Skriftelike stelwerk (20)	
Week 10	**Taaltoepassing (10)**	
	Spelling (leerderboek) (20) Week 9 en 10 kwartaal 1 Asook kappie en deeltekenwoorde (leerderboek)	